

Objetivos y evaluación del Módulo Ambulatorio Cardiología

Descripción general del módulo

La rotación de cardiología ambulatoria es un curso teórico-práctico que se realiza en el Centro Médico San Joaquín, durante el 6º y 7º semestre de la carrera..

Las actividades docentes se centrarán en casos clínicos, virtuales o reales, que representan las situaciones que motivan habitualmente la consulta de cardiología: DISNEA, PALPITACIONES, SINCOPE o DOLOR TORÁCICO.

La aproximación clínica se realizará a partir de los conocimientos de fisiopatología y semiología de los alumnos.

Se pondrá énfasis en aquellos aspectos propios de la atención ambulatoria y las causas más frecuentes de consulta en Cardiología

Las actividades diarias están basadas en una combinación de atención de pacientes no seleccionados, discusión de pacientes virtuales, de la realización de seminarios y de role-play, actividades que se desarrollarán según el esquema que se presenta más adelante.

Objetivos

- Desarrollar habilidades clínicas en relación a la anamnesis y examen físico de las situaciones seleccionadas.
- Desarrollar el razonamiento clínico con pacientes representativos (virtuales o reales).
- Desarrollar habilidades de manejo terapéutico básico de las situaciones seleccionadas
- Desarrollar elementos de la relación médico-paciente en el contexto ambulatorio.

Al final de la rotación el alumno deberá alcanzar los siguientes objetivos:

Aspectos Cognoscitivos

- Epidemiología, fisiopatología, características clínicas, bases del diagnóstico y su diagnóstico diferencial, de las situaciones seleccionadas.
- Estrategias de manejo ambulatorio y prevención primaria y secundaria.
- Aplicar criterios de hospitalización y derivación de pacientes.

Habilidades y destrezas

- Interpretar los resultados de una anamnesis y examen físico en relación a las situaciones seleccionadas, tomando como base a pacientes reales, virtuales y los role-play
- Indicar e interpretar procedimientos diagnósticos y terapéuticos básicos utilizados en el ámbito ambulatorio, en este tipo de pacientes.
- Educar a pacientes en aspectos de prevención primaria y secundaria.

Objetivos actitudinales

- Poner atención a las preocupaciones del paciente.
- Comunicar al paciente, en forma sencilla, los aspectos más relevantes de su diagnóstico y pronóstico.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo.
- Desarrollar capacidades de estudio independiente.

Evaluación

- Evaluación por el tutor
 - o Cada tutor evaluará a sus alumnos de acuerdo a los criterios de evaluación (ver)
- Evaluación formativa
 - o Se realizará una prueba diagnóstica, antes del término del período, cuya corrección servirá para detectar debilidades.
 - o Cada alumno recibirá individualmente un feedback personalizado al finalizar la segunda semana.
- Evaluación final
 - o Los alumnos serán evaluados con una prueba al finalizar su pasada. La nota final corresponderá en un 50% a la nota por participación y en un 50% a la nota obtenida en la prueba.